

TERRITOIRES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS DOUBS

La parentalité numérique dans le Doubs : les résultats d'un Partenariat Recherche-Pratique (PRP)



Le contexte

Des parents inquiets face :

- aux effets du numérique sur le développement des jeunes
 - aux risques liés à un usage excessif
 - aux risques liés à des contenus inappropriés
- leurs pratiques oscillent entre contrôle / limitation et négociation / encouragement à l'autonomie



Des Environnements Numériques de Travail

(ENT) mis en place pour impliquer davantage les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.
→ ils sont jugés **utiles**, favorables à la co-éducation
→ **mais** ils risquent de **creuser les écarts** entre familles connectées et familles éloignées du numérique

Des inégalités dans le département :

- sociales
- culturelles
- économiques
- scolaires

→ **dans le numérique** aussi : taux d'équipement inégal des familles et des écoles ou établissements, absence du haut débit dans certaines zones rurales...



Mise en place d'un **Partenariat Recherche-Pratique (PRP)**
entre des chercheuses de l'Université Marie et Louis Pasteur et des praticiens de l'Éducation nationale

L'étude « École et numérique » auprès des parents

Un **questionnaire** diffusé dans toutes les écoles, collèges et lycées du Doubs (publics, privés et agricoles) sur :

- l'équipement familial,
- les usages scolaires et personnels,
- les relations école-famille via les ENT
- et les pratiques éducatives liées au numérique.



5773 réponses de parents
22 entretiens



Principaux résultats

Au moins 3 équipements numériques par foyer pour la moitié des parents interrogés



1. le **smartphone** (pour un usage personnel)
2. l'**ordinateur** (pour un usage familial)
3. la **tablette**

Des parents en prise à des injonctions paradoxales :

- répondre aux exigences scolaires **ET** maintenir des liens familiaux sans numérique
- soutenir son enfant dans son épanouissement et son autonomie **ET** réduire les risques potentiels liés aux écrans

Des pratiques éducatives variées : le « contrôle » mais aussi le « guidage »

→ 27% des parents interrogés auraient besoin d'un accompagnement à la parentalité numérique

➔ 107 actions mises en place

- 1 journée d'étude sur « la parentalité numérique » pour les parents et les professionnels
- 61 « cafés des parents » rassemblant 487 participants
- 12 sessions d'accompagnement au numérique
- 19 ateliers de découverte d'un outil numérique
- 7 ateliers « roue Pix »
- 40 médiateurs numériques formés

Préconisations

- renforcer les espaces d'échange et d'accompagnement à la parentalité numérique
- accompagner les acteurs à l'utilisation de l'espace numérique de travail ECLAT-BFC
- former des parents-ressources comme relais entre l'École et les familles